



EVIDENCIA 2 (ACTIVIDAD 2):

Nombre para referenciar esta evidencia: “Equipaje climático”

Objetivo/s principal/es:

Desarrollar la capacidad de **clasificar prendas de vestir** según la estación del año (invierno o verano), fomentando la **observación**, la **expresión oral**, el **razonamiento lógico** y la **relación entre el clima y la vida cotidiana**.

Grupo o grupos de alumnado con el que se realiza la actividad:

- Curso: 1ºEP
- Número de alumnos: 19

Descripción de la actividad:

. La actividad consiste en la clasificación progresiva de **24 prendas de vestir** en un mural dividido en dos partes: **invierno** y **verano**.

En la parte izquierda del mural aparece la estación de **invierno**, representada con un dibujo nevado, y en la parte derecha la estación de **verano**, representada con un dibujo soleado. En cada zona del mural hay cruces marcadas donde el alumnado debe pegar las imágenes de las prendas correspondientes.

Cada día se presenta **una prenda**, que se observa, se nombra y se analiza de manera conjunta. A través del diálogo guiado, el alumnado verbaliza si la prenda es más adecuada para el invierno o para el verano, justificando su elección. Finalmente, un alumno o alumna coloca la imagen en el lugar correspondiente del mural.

La actividad se complementa con la proyección previa de un **vídeo sobre las estaciones del año**, así como con conversaciones en gran grupo sobre:

- Las características del invierno y del verano.
- Las actividades que se realizan en cada estación.
- La ropa que se utiliza en cada una.
- La estación del año en la que nos encontramos actualmente.

Metodologías activas utilizadas:

Aprendizaje significativo, manipulativo y cooperativo.

Aprendizaje basado en la observación y clasificación.

Aprendizaje basado en rutinas del pensamiento.

Relación de la actividad con el proyecto Meteoescuela del centro:

Esta actividad se enmarca dentro del proyecto **Meteoescuela**, ya que permite al alumnado:

- Comprender las **características climáticas** de las estaciones.
- Relacionar el **tiempo atmosférico** con la ropa y las actividades diarias.

Tomar conciencia del entorno y de los cambios estacionales de forma significativa y cercana a su realidad.

Dificultades encontradas:

Algunas prendas pueden generar dudas por poder usarse en más de una estación, lo que requiere mayor acompañamiento y explicación , por ejemplo el pantalón largo.

Trabajo de preparación previa del docente:

Mural dividido en dos partes: invierno y verano.

Dibujos representativos de cada estación (nevado y soleado).

24 imágenes de prendas de vestir (12 de invierno y 12 de verano).

Vídeo educativo sobre las estaciones del año.

Celo ancho para fijar el mural y pegamento para pegar las prendas de vestir en el mural.

Horas de trabajo del alumnado en el aula:

Duración total: LA primera sesión 45 minutos con la proyección del vídeo y exposición oral guiada de maestra y participación de todo los 19 alumnos. Además de 7 minutos diarios para verbalizar y pegar la 24 prendas correspondientes en el mural. Que hacen un total de 168 minutos +45 son 213 minutos que hacen un total de **3 horas y 55 minutos**.

Número de sesiones: 24 sesiones (una prenda por día).

Actividad integrada en la rutina diaria del aula.

Dificultades encontradas para poder alcanzar el % de trabajo con el alumnado:N/A

EVIDENCIA 2 (ACTIVIDAD 2): (EQUIPAJE CLIMÁTICO)
PONER AQUÍ FOTOS / o LINK DE VÍDEO DE LAS EVIDENCIAS



